


УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО

Директор КГКУ Детский дом 12

Министр образования и науки
Хабаровского края


_____ В.А. Кузьмина
« _____ » _____ 2022


_____ В.Г. Хлебникова
« _____ » _____ 2022



**Отчет о деятельности
Краевого государственного казенного учреждения «Организация,
осуществляющая обучение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей «Детский дом № 12»
за 2021 год**

Амурск,
2022

Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот

1. Сведения об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот

1.1. Общая характеристика КГКУ Детский дом 12

Наименование: Краевое государственное казенное учреждение «Организация, осуществляющая обучение, для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №12»

Тип: Образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Вид: Детский дом.

Юридический адрес: 682640, Россия, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Строителей 58А.

Фактический адрес: 682640, Россия, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Строителей 58А.

Телефон, электронная почта: 8(42142) 99-8-92, amursk@dd12.ru

Статус: Детский дом является казенным образовательным учреждением, целью которого является создание условий для содержания, воспитания и образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также защита их прав и законных интересов.

Лицензия: серия 27ЛО1 № 0001175, регистрационный номер 2077, дата выдачи – 29 октября 2015 года, срок действия лицензии – бессрочно, выдана Министерством образования и науки Хабаровского края.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО-27, регистрационный номер ЛО-27-01-001884, дата выдачи – 28 октября 2015 года.

Учредитель Детского дома: Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Министерство образования и науки Хабаровского края.

Собственник имущества: Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим полномочия собственника имущества является Министерство инвестиционной и земельно-имущественной политики Хабаровского края.

1.2. Содержание, воспитание и получение образования детьми в организации для детей-сирот

Учреждение имеет все необходимые условия для содержания, обучения и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Созданы комфортные благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным, домашним, и соответствующие установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

В 6 разновозрастных квартирах (группах), где проживают воспитанники, наполняемость не более 8 человек. В учреждении не допускается перевод детей из одной воспитательной группы в другую, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребенка. Списочный состав воспитательной группы утверждается приказом директора на начало учебного года.

Так же, приказом директора, в начале учебного года за воспитательной группой закрепляется ограниченное количество педагогических работников - 3,

помощников воспитателя - 2, которые постоянно находятся с воспитательной группой. Замещение педагогических работников происходит только в случае, если работник в отпуске или на больничном. Все помощники воспитателя имеют удостоверение о повышении квалификации «Содержание работы младшего воспитателя (помощника воспитателя) в условиях реализации ФГОС ДО»

Группы созданы по квартирному типу, состоят из 2 комнат:

- гостиная, поделена на несколько зон: кухонно-столовая зона, игровая, зона отдыха, зона для выполнения домашнего задания для детей школьного возраста;
- спальня воспитанников, в которой есть кровати, шкаф-купе, прикроватные тумбочки для каждого, где располагаются личные вещи детей.

В помещении ванной комнаты у каждого воспитанника свой личный шкафчик с санитарно-гигиеническими принадлежностями.

В квартирах есть столовая зона, кухонный гарнитур со всей необходимой бытовой техникой, место для приема пищи, дети самостоятельно учатся сервировать стол, проявлять заботу о своих младших братьях и сестрах, помогая им накрывать и убирать со стола, мыть за собой посуду. Дети учатся пользоваться мультиваркой, миксером, блендером, учатся варить, жарить, вымешивать тесто.

Дежурство и распределение обязанностей позволяет каждому воспитаннику попробовать себя в роли хозяина дома. В каждой квартире есть пылесос, гладильная доска, утюг, сушилка, стиральная машина.

Для всестороннего развития воспитанников в детском доме имеются помещения со всем необходимым для этого наглядным, дидактическим, методическим и другим материалом: кабинет декоративно-прикладного творчества, социальная гостиная, помещение для встреч с родственниками, компьютерный класс, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, швейная и парикмахерская зоны, тренажерный зал, актовый зал.

В каждой группе ежемесячно пополняется библиотека издательской продукции, воспитанники дошкольного и младшего школьного возраста ежемесячно получают детские развивающие журналы, кроссворды. В каждом групповом помещении организовано место для учебной и творческой деятельности воспитанников, укомплектованное необходимыми материалами.

В целях создания условий для возвращения детей в кровную семью, а при невозможности воссоединения семьи — условий для устройства каждого ребенка, находящегося в организации для детей-сирот, в приемные семьи, - реализуется Программа по подготовке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к передаче в замещающую семью «Моя семья», Программа психологической подготовки детей и подростков, воспитывающихся в условиях детского дома к жизни в семье «Ступеньки к дому», а так же Программа «Коррекция эмоциональной сферы подростков детского дома».

На протяжении всего периода пребывания (воспитания и проживания) в детском доме проходит подготовка воспитанников к успешной социализации в обществе, к созданию собственной семьи через реализацию программы «Азбука жизни».

Организация воспитания детей в КГКУ Детский дом 12 строится с учетом их индивидуальных особенностей. Для этого приказом директором детского дома утвержден режим дня воспитанников на учебный год и летний период, в котором сочетается воспитательная и образовательная деятельность. В ежедневном плане воспитателей группы можно проследить рациональное распределение времени на общественно-полезный труд, массовые и досуговые мероприятия, включая предоставление личного времени воспитанникам. Все воспитанники, с учетом

возраста и интересов, вовлечены и активно посещают кружки и секции детского дома и города.

Территория Детского дома ограждена металлическим забором, въезд на территорию регламентирован. Во дворе имеются зеленые насаждения, цветочные клумбы, зона отдыха, баскетбольная и волейбольная площадки, футбольное поле. Техническое состояние помещений детского дома удовлетворительное, все помещения используются по назначению. По мере необходимости проводится текущий ремонт помещений, обновляется посуда (в групповых помещениях, столовой и на кухне), мягкий инвентарь, улучшается ассортимент и качество покупаемых моющих средств.

Выполняются нормы обеспечения детей одеждой, обувью и мягким инвентарем. Своевременно закупается необходимое технологическое оборудование.

2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах

На 31.12.2021 г. в учреждении проживает 48 воспитанников. Получают образование: в общеобразовательной школе - 15; КГКОУ ШИ №14 – 3, КГКОУ № 4 – 16, в детском саду – 6, стоят на очереди получения путевки в детский сад – 4, в техникуме – 4.

Социальный статус воспитанников:

- дети-сироты – 1,
- дети, оставшиеся без попечения родителей – 47, из них:
- дети, чьи родители лишены прав – 47,
- дети – инвалиды — 1

Правовая защита воспитанников

На каждого воспитанника детского дома открыт лицевой счет в отделении Сбербанка РФ. Контроль над поступлением денежных средств (пенсии, алименты) осуществляется один раз в квартал.

За анализируемый период открыты новые лицевые счета вновь прибывшим воспитанникам.

Администрация учреждения ведет работу по обеспечению защиты прав воспитанников на получение пенсий и алиментов.

На всех воспитанников составлены отчеты опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом.

Всем воспитанникам, имеющим право на получение пенсий, детским домом в 2021 году своевременно оформлены документы на их получение.

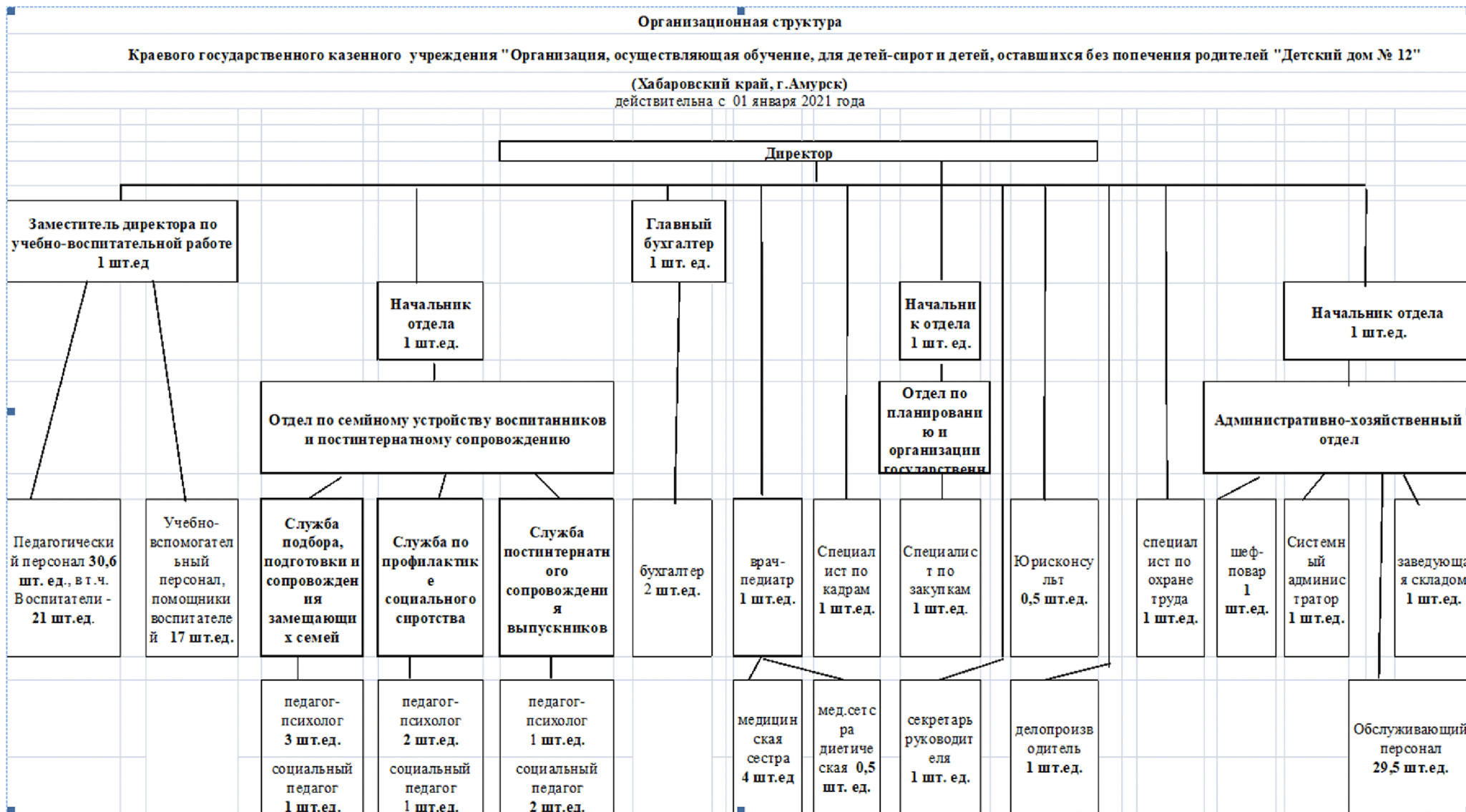
Одним из важных направлений деятельности учреждения является обеспечение защиты жилищных и имущественных прав воспитанников. Из общего количества воспитанников детского дома: сохранено право пользования жилым помещением за 6-ю воспитанниками,

- имеют жилье в собственности – 24 человека,
- нуждаются в предоставлении жилого помещения – 17 воспитанников.

За анализируемый период обследование жилищно-бытовых условий жилья воспитанников проведено в соответствии с законодательством РФ, составлены соответствующие акты.

Все воспитанники поставлены на регистрационный учет по месту пребывания.

3. Сведения о численности, структуре и составе работников учреждения



Педагогический коллектив КГКУ Детский дом 12 стабильный, характеризуется работоспособностью, творческим потенциалом. Постоянно стремится к саморазвитию и самосовершенствованию.

Численность сотрудников детского дома – 95 человек. Педагогическую деятельность осуществляют 39 педагогов, из которых 16 имеют первую и высшую квалификационные категории.

Важнейшим средством педагогического мастерства педагогов является повышение квалификации. В 2021 году все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации, связанные с психолого-педагогической деятельностью образовательной организации:

Ежегодно проводится мониторинг профессионального роста педагогических работников детского дома. Отслеживаются формы повышения квалификации педагогов, а также те методические мероприятия, которые проводятся в рамках единого плана методической работы образовательной организации. Результаты мониторинга учитываются в ходе проведения аттестации педагогических работников, подготовки документов на награждение, в целях стимулирования инициативы и творчества педагогов.

4. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами

В соответствии с утвержденным Государственным заданием КГКУ Детский дом 12 в 2021 году оказал следующие услуги:

1. Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.
3. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот.
4. Содержание лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, но не старше 23 лет.
5. Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства.
6. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребёнка.
7. Содействие устройству детей на воспитание в семью.

В 2021 году все виды услуг оказаны в полном объеме – 100%.

Цель работы педагогического коллектива детского дома: социально-психолого-медико-педагогическая реабилитация и формирование социальной компетентности воспитанников, обеспечивающее успешность жизни в семье и самостоятельной жизни в обществе.

Для реализации цели, коллектив определил для себя следующие задачи:

✓ Поддержание стабильных, психологических комфортных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию воспитанников.

✓ Формирование социальной компетентности воспитанников посредством воспитательной программы подготовки воспитанников к

самостоятельной жизни «Азбука жизни», которая включает модули: «Я и общество», «Семья – главное в моей жизни», «Профессиональное самоопределение – моя дорога в будущее», «Здоровым быть здорово» «Финансовая грамотность» (экономическое воспитание).

И программой психологической подготовки воспитанников воспитывающихся в условиях детского дома к жизни в семье «Ступеньки к дому».

Работа, направленная на реализацию поставленной цели и задач, осуществлялась посредством: методической работы, партнерских связей детского дома, воспитательно-образовательной деятельности.

Приоритетные направления в воспитательно-образовательном процессе детского дома является: здоровьесберегающее направление, профилактика правонарушений, духовно-нравственное воспитание, воспитание положительного отношения к труду, гражданско-патриотическое воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание.



Систематические тренировки



Походы



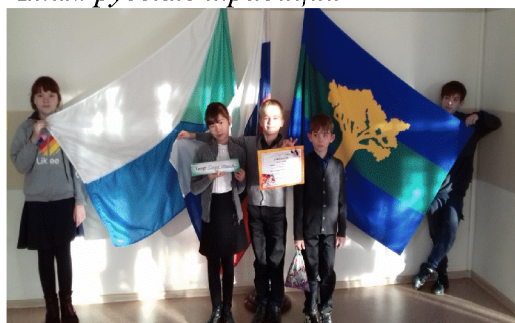
Встреча с воинами-афганцами



Чтим русские традиции



Знакомство с правами и обязанностями человека



Тематические мероприятия о родном крае

В детском доме созданы все условия для полноценного воспитания и образования детей: КГКУ Детский дом 12 осуществляет уход за детьми, организацию всестороннего развития воспитанников с учетом возраста и

индивидуальных особенностей. Воспитанники привлекаются к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству детского дома и прилегающей территории (данные виды деятельности отражены в воспитательных планах педагогов и в таблице досуговой деятельности детей). Выбирая внеурочную (досуговую) деятельность (привлекая к различным видам деятельности, а также в кружковую или секционную деятельность) педагоги обязательно учитывают возраст и интересы воспитанников. В детском доме организована социально-трудовая деятельность: работает «биржа труда», организована работа трудового десанта, функционирует детское общественное объединение «Синяя птица», которая организует акции, участвует в социальных проектах детского дома, города и на всероссийском уровне. Так, в 2020 - 2021гг воспитанники приняли участие в городских акциях: «Голубь мира», «Ветеран живет рядом», «Дай лапу друг» (распространение агитационного материала, флешмоб «МЫ ЗА ЗОЖ»), районной акции «Неравнодушные сердца», посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Активисты организовали: выпуск газет с новостями и интересными событиями происходящими в детском доме, познавательную игру, посвященную студентам детского дома «Учись, студент!», конкурс талантов «Я самый - самый!», квест «В мире профессий», КВИЗ «Память», посвященный Великой Отечественной войне и др.

С целью успешной социализации и формирования полноценной личности воспитанников в детском доме педагогами и специалистами учреждения проводятся занятия по домоводству и ведению домашнего хозяйства. На кулинарных занятиях воспитанники учатся готовить различные блюда, практикуются в составлении списка продуктов, распределении бюджета, создают и реализуют проекты по изучению кухни народов мира, сервировки стола.

Так же реализуется курс занятий по шитью и рукоделию. Воспитанники обучаются шитью необходимых в быту вещей (прихватки, постельное белье, подушки, распашонки, чепчики для малышей дома малютки и др), учатся делать развивающие игрушки, бизиборды и многое другое.

На занятиях педагога дополнительного образования воспитанники учатся основам вязания спицами и крючком, вяжут теплые вещи (шарфы шапки, носки, рукавички), мастерят поделки из бумаги и бросового материала.

Реализуется Краевая программа допрофессиональной педагогической подготовки воспитанников «Педагог-плюс», которая направлена на подготовку детей к профессиональной деятельности в гуманитарной сфере, в частности, педагогике.

Систематически проводятся экскурсии в АПТ и профессиональные учреждения г. Комсомольска-на-Амуре и виртуальные экскурсии учреждений образования др. населенных пунктов Хабаровского края с целью ознакомления воспитанников с профессиями техникума.

Ведется курс занятий по финансовой и правовой грамотности, которые включают в себя теоретические и практические занятия.

Охрана здоровья – одна из главных задач детского дома. Она решается комплексно медицинским персоналом учреждения (врачом-педиатром, медицинской сестрой по диетологии, медицинскими сестрами) и педагогами. Проводится ежегодная плановая оценка состояния здоровья воспитанников, оценка физического развития.

Используются различные здоровьесберегающие технологии. Это: работа с педагогами (семинары, практикумы, консультации, педсоветы, индивидуальные беседы); спортивный досуг, праздники, разнообразные формы проведения занятий;

профилактическая работа с детьми по здоровьесберегающим технологиям (ОБЖ, ПДД); утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры (босохождение, полоскание горла, обмывание рук прохладной водой); физминутки в процессе учебной деятельности, пальчиковая, зрительная гимнастика; щадящий режим детей с индивидуальными особенностями; коррекционная работа с детьми на основе диагностики; соблюдение режима дня, проветривания, влажной уборки; диспансеризация, медицинские осмотры, профилактические прививки, витаминизация; организация мероприятий «Безопасность детей в сети Интернет».

С учетом физического и психического здоровья, воспитанники посещают бассейн, занимаются футболом, пауэрлифтингом, шашками, шахматами, легкой атлетикой, теннисом, бильярдом, играют в баскетбол, волейбол и другие спортивные игры. Проводятся спортивные эстафеты, турниры, дни здоровья. Ребята достойно представляют себя, наше учреждение на соревнованиях различного уровня, побеждая в разных видах спорта. Призовые места завоёваны воспитанниками в краевых соревнованиях по шашкам, шахматам, лапте, футболу. Сборная команда по футболу, в состав которой вошли 5 наших воспитанников, заняли 6 место во Всероссийском турнире по мини-футболу среди детских домов и школ – интернатов (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»), который проходил в Нижегородской области.

Воспитанники с удовольствием ходят в походы, ездят на рыбалку, где имеют возможность изучать природу родного края, природные приметы, наблюдать за изменениями в природе, собирают природный материал для поделок. Такие мероприятия приносят массу позитива в жизнь детей и взрослых, сплачивают коллектив.

Среди наших воспитанников есть воспитанники, в основном подростки, которые пришли в детский дом с вредными привычками и зависимостями. Поэтому важным условием укрепления здоровья является профилактическая работа, которая реализуется через воспитательные часы программы воспитания и социализации воспитанников «Азбука жизни» в модуле «Здоровым быть здорово». Педагоги, инспекторы ПДН, клинический психолог ведут профилактическую работу о последствиях употребления алкоголя, табака и наркотических средств, информируют о современных методах борьбы с ними.

Помимо этого, воспитанники дополнительно изучают основы безопасности жизнедеятельности на занятиях по программе «Безопасная среда», целью которой является формирование представления об основных опасностях социального, техногенного, природного характера, правах и обязанностях.

Специфика профилактической работы в образовательных учреждениях заключается в том, что здесь наиболее уместна *первичная профилактика* употребления ПАВ, формирование навыков ответственного поведения.

В этом направлении для подростков 13-16 лет реализуется социально-педагогическая программа «Ступени роста». Её основой послужил проект молодежного клуба «New Generation» - «Новое поколение - за здоровый образ жизни», который был разработан и реализован как совместный проект ЮНИСЕФ и Новосибирского государственного педагогического университета (2007 г.).

Программа «Ступени роста» способствует расширению знаний воспитанников о себе самом, о своем организме, позволяет сформировать ответственное отношение к своему здоровью и осознать всю важность правильного образа жизни. *Приоритеты* в работе по формированию здорового стиля жизни молодежи: профилактика курения, алкоголизма и наркомании; профилактика инфекций передаваемых половым путём; профориентация; соблюдение правил

безопасного сексуального поведения (профилактика ранней нежелательной беременности, сексуального насилия).

Ребята знакомятся со способами оказания первой медицинской помощи, получают инструкции о соблюдении техники безопасности жизнедеятельности. Проводятся беседы о личной гигиене подростков, половом воспитании.

Занятия по данной программе помогают каждому подростку не только лучше понимать те изменения, которые происходят в организме, чувствах и ощущениях, получать знания и навыки в рамках тем, но и учит общаться между собой, помогает почувствовать себя успешным и значимым.

В детском доме педагоги заботятся не только о физическом здоровье детей, но и о психологическом. Проводятся мероприятия нравственно-эстетической направленности, включая тематические экскурсии в музей, библиотеки, ботанический сад, посещение церкви, выезды в театры.

В КГКУ Детский дом 12 успешно реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования: адаптированные программы по художественно-эстетическому развитию воспитанников «Веселая кисточка» и «Мир на ладошке». Создан музыкальный ансамбль ложкарей «Задорные», воспитанники посещают вокальную студию, студию игры на гитаре. Программы содержат в своем содержании следующие направления: интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное, физическое, патриотическое. В программах заложены показатели и критерии их реализации. Проследить успешность реализации программ так же можно по количеству участия наших воспитанников в конкурсах, олимпиадах, выставках, массовых мероприятиях различного уровня.

В период осенних, зимних, весенних каникул реализованы планы досуговой деятельности воспитанников, включающие познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

В летний период реализована программа летней оздоровительной кампании «Краски лета», которая позволила ребятам окунуться в незабываемое яркое времяпровождения, раскрыть свои возможности и таланты.

Результативностью работы педагогического коллектива являются высокие достижения наших детей на городских, краевых и региональных, всероссийских соревнованиях и конкурсах каждого воспитанника детского дома, а также их успешная адаптация по выпуску из детского дома.

Воспитанники активно посещают секции и кружки города: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр "Натуралист" г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.

Положительная динамика и большие достижения воспитанников стали возможны благодаря тому, что педагоги, подготавливая их к конкурсам и реализовывая программы, учитывают возраст, психическое и физическое здоровье детей.

Для успешной социализации воспитанников и адаптации их в обществе

Детский дом активно взаимодействует с негосударственными некоммерческими, в том числе общественными организациями, благотворительными фондами, а также отдельными гражданами - добровольцами (волонтерами), такими как: Акционерное общество, филиал «Хабаровская генерация», СП Амурская ТЭЦ – 1, Совет ветеранов (пенсионеров) первичной ветеранской общественной организации бывшего предприятия МУП АГМПП ЖКХ (Горкомхоза), КГБ ПОУ «Амурский политехнический техникум», Следственный отдел по г. Амурску, Благотворительный фонд «Спасательный круг», Отдел молодежной политики и спорта, Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония №14 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Хабаровскому краю», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр "Натуралист" г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края, Муниципальное казенное учреждение культуры «Амурский городской краеведческий музей» городского поселения «Город Амурск» Амурского муниципального района хабаровского края. Муниципальное казенное учреждение культуры «Центральная библиотечная система города Амурска».

В рамках проекта наставничества «Шаг за шагом» за 2017 – 2021 год организованы и проведены 3 школы наставничества. Прошли обучения 30 человек. По итогам работы было создано 8 действующих пар: наставник-ребенок, 5 детей в процессе общения взяты под опеку, трое выпускников продолжают общение с наставниками, из 6 человек сплотилась команда волонтеров.

Обучение в школе наставников является обязательным. Кандидатам рассказывают, кто такой наставник, его обязанности, роль в жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пути выстраивания отношений с ними.

Взрослые постепенно приобретают уверенность в себе по взаимодействию с ребенком и по окончании обучения знают и понимают, какую значимую и немаловажную функцию займет их общение с ребенком. Некоторые воспитанники, участвующие в школе, побывали в семьях наставников на каникулах.

5. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан

В 2021 году 30 воспитанников провели выходные и каникулярное время в семьях граждан.

В данном направлении специалистами Службы подготовки и сопровождения замещающих семей велась и ведется активная работа:

- организуются информационные встречи с населением в учреждениях г. Амурска и амурского района на тему: «Гостевая семья и ее роль в жизни ребенка Детского дома, как пропаганда семейных форм жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей. Временная передача детей, оставшихся без попечения родителей в семью»;

- информация по данной теме освещается в статьях газет г. Амурска и Амурского муниципального района: «Наш город Амурск», «Амурская заря»; газет г. Комсомольска – на – Амуре: «Наш город», «Экспресс - курьер»;

- сотрудничество с отделом обеспечения деятельности по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи, и ведение регионального банка данных в социальной сети «Instagram», а также распространение информации на аккаунтах Службы подбора, подготовки и сопровождения замещающих семей и Службы постинтернатного сопровождения выпускников в социальной сети «Instagram»,

- реализация долгосрочного проекта по поиску кандидатов, готовых принять детей, оставшихся без попечения родителей, в свою семью, «Галерея сердец» (изготовление стенда и его размещение в учреждениях города),

- онлайн-выступления и консультирование жителей Амурского муниципального района: г. Амурск, п. Ачан, п. Литовка, С. Джуен, с. Болонь, п. Известковый по вопросу временной передачи детей в семьи граждан,

- онлайн-консультирование жителей Хабаровского края и др. регионов России по вопросу принятия в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- выездные консультирования жителей Амурского муниципального района: п.Эльбан, с. Джуен, с. Болонь, п. Известковый по вопросу временной передачи детей в семью граждан,

- изготовление и распространение информационных буклетов: «Временная передача ребенка (детей) в семью гражданина, постоянно проживающего на территории РФ» среди населения г. Амурска и Амурского муниципального района.

В течение года переданы на воспитание в семьи граждан 19 детей. Всё это благодаря организации деятельности в данном направлении:

- рубрика «Найди меня, мама!» в газетах Амурского муниципального района («Амурская заря», «Наш город Амурск»), в газетах г. Комсомольска – на - Амуре и Комсомольского района («Наш город», «Экспресс- курьер»),

- опубликованы статьи в газете «Наш город Амурск»: Влияние мотивации замещающих семей на успешность приема ребенка в семью», «Одиночество среди людей», заметки «В Клубе приемных родителей»,

- интервью для телеканала Амурск по темам: «Профилактика эмоционального выгорания приёмных родителей», «Домашние обязанности в семье», онлайн-семинар «Как понять ребенка»,

- цикл вебинаров «Приемные родители и их взаимодействие с педагогами, специалистами служб социально-педагогической поддержки, администрацией школы и благоприятной среды для всех участников образовательного процесса»,

- клубная деятельность для приемных родителей с целью повышения родительской компетенции (акция «Подари ребенку тепло», онлайн-семинар «Сохранение тайны усыновления. Когда и как сообщить приемному ребенку правду, что он не кровный ребенок», психологический тренинг «Тропинкой к родительской мудрости», психологический тренинг «Мир моих эмоций», психологический тренинг «Ступени»),

- размещение историй замещающей семьи Амурского муниципального района в социальной сети «Instagram» в рамках проекта «Счастливы вместе»,

- размещение информации для замещающих семей, кандидатов в приемные родители, а также пропаганда семейных форм жизнеустройства ребенка на странице Службы подбора, подготовки и сопровождения замещающих семей в социальной сети «Instagram»: вебинары, всероссийские родительские онлайн-конференции, онлайн-консультирование, игровые онлайн-программы, конкурсно-развлекательные мероприятия.